

A vibrant photograph of a diverse group of children, including boys and girls of various ethnicities, smiling and making peace signs with their hands. They are set against a solid purple background.

**DOF 15-01-2026**

# Ley General de Niñas, Niños y Adolescentes



## **Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**

**(Última reforma publicada DOF 15-01-2026 )**

**Artículos 2, 3, 13 al 17, 19 al 22, 36, 37, 39, 43, 44, 46, 50, 53,  
57, 58, 60, 62 al 65, 71, 73 al 77, 82, 87, 89 y 101 Bis al 101  
Bis 2, en Diario Oficial de la Federación (México).**

# TÍTULO PRIMERO

## De las Disposiciones Generales

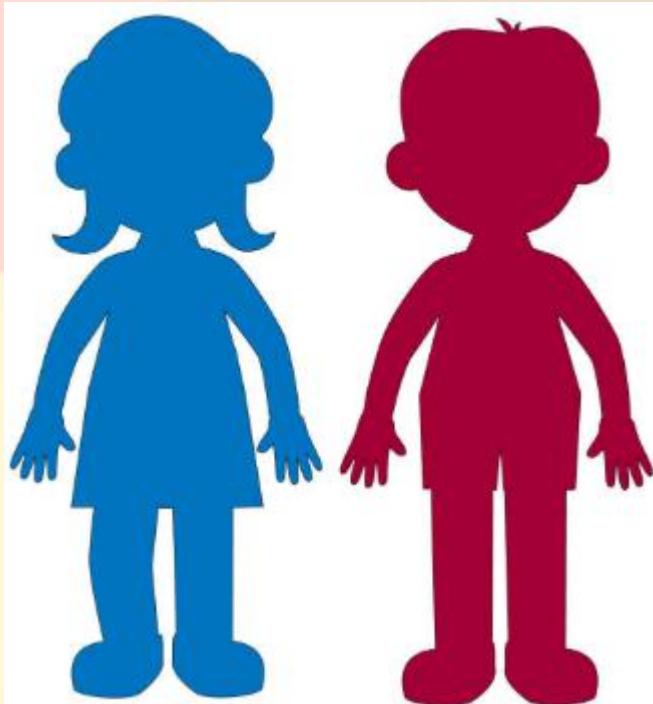
ARTÍCULOS 2 y 3



**EDUCACIÓN  
INTEGRAL**

## ARTÍCULO 2

**Para garantizar la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, las autoridades realizarán las acciones y tomarán medidas, de conformidad con los principios establecidos en la presente Ley. Para tal efecto, deberán:**



- I. Garantizar un enfoque integral, transversal y con perspectiva de derechos humanos en el diseño y la instrumentación de políticas y programas de gobierno;
- II. Promover la participación, tomar en cuenta la opinión y considerar los aspectos culturales, éticos, afectivos, educativos y de salud de niñas, niños y adolescentes, en todos aquellos asuntos de su incumbencia, de acuerdo a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, y
- III. Establecer mecanismos transparentes de seguimiento y evaluación de la implementación de políticas, programas gubernamentales, legislación y compromisos derivados de tratados internacionales en la materia.

## **Artículo 3.**

**La Federación, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, concurrirán en el cumplimiento del objeto de esta Ley, para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas públicas en materia de ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como para garantizar su máximo bienestar posible privilegiando su interés superior a través de medidas estructurales, legales, administrativas y presupuestales. Las políticas públicas deberán contribuir a la formación física, psicológica, económica, social, cultural, ambiental y cívica de niñas, niños y adolescentes.**



## TÍTULO SEGUNDO

### De los Derechos de NNA

#### ARTÍCULO 13



**Artículo 13. Para efectos de la presente Ley son derechos de niñas, niños y adolescentes, de manera enunciativa más no limitativa, los siguientes:**

Derecho a la vida, a la paz, a la supervivencia y al desarrollo;  
Derecho de prioridad;  
Derecho a la identidad;  
Derecho a vivir en familia;  
Derecho a la igualdad sustantiva;  
Derecho a no ser discriminado;  
Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral;  
Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal;  
Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social;  
Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad;  
Derecho a la educación;  
Derecho al descanso y al esparcimiento;  
Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura;  
Derecho a la libertad de expresión y de acceso a la información;  
Derecho de participación;  
Derecho de asociación y reunión;  
Derecho a la intimidad;  
Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso;  
Derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes, y  
Derecho de acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Las autoridades federales, de las entidades federativas, municipales y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, adoptarán las medidas necesarias para garantizar estos derechos a todas las niñas, niños y adolescentes sin discriminación de ningún tipo o condición.



# **Capítulo Primero**

## **Del Derecho a la Vida, a la Paz, a la Supervivencia y al Desarrollo**

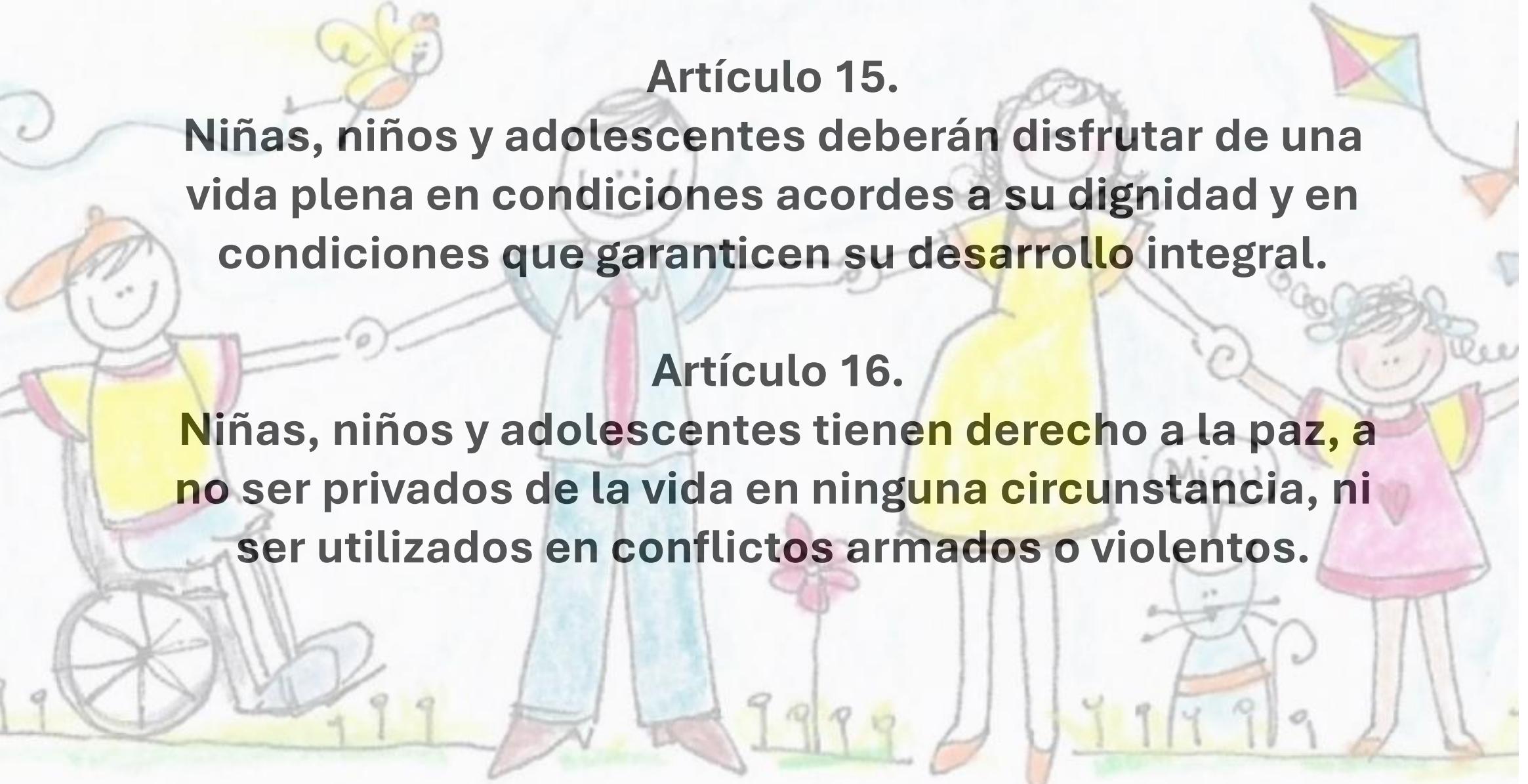
**ARTÍCULOS 14, 15 y 16**



**VIVIR**



**Artículo 14.** Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se les preserve la vida, a la supervivencia y al desarrollo. Las autoridades de la Federación, de las entidades federativas, municipales y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán llevar a cabo las acciones necesarias para garantizar el desarrollo y prevenir cualquier conducta que atente contra su supervivencia, así como para investigar y sancionar efectivamente los actos de privación de la vida.



## Artículo 15.

**Niñas, niños y adolescentes deberán disfrutar de una vida plena en condiciones acordes a su dignidad y en condiciones que garanticen su desarrollo integral.**

## Artículo 16.

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la paz, a no ser privados de la vida en ninguna circunstancia, ni ser utilizados en conflictos armados o violentos.**

## Capítulo Segundo Del Derecho de Prioridad

ARTÍCULO 17



## **Derecho de prioridad**



## **Artículo 17.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se les asegure prioridad en el ejercicio de todos sus derechos, especialmente a que:**

**Se les brinde protección y socorro en cualquier circunstancia y con la oportunidad necesaria;**

**Se les atienda antes que, a las personas adultas en todos los servicios, en igualdad de condiciones, y**

**Se les considere para el diseño y ejecución de las políticas públicas necesarias para la protección de sus derechos.**

## **Capítulo Tercero**

### **Del Derecho a la Identidad**

**ARTÍCULOS 19, 20 y 21**



A close-up photograph of a baby wearing a pink knitted hat, looking directly at the camera. The baby is being held by a person whose colorful, patterned clothing is visible on the left. In the foreground, a birth certificate (Certificado de Nacimiento) is held up. The certificate is white with a red border and contains text in Spanish, including "ESTADOS UNIDOS MEXICANOS", "ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS", "REGISTRO CIVIL", and "INSCRIPCION DE".

## Artículo 19

Tienen derecho a contar con un nombre y los apellidos que le correspondan así como a ser inscritos inmediatamente al Registro Civil, contar con una nacionalidad y preservar su identidad.



## Artículo 20.

**Niñas, niños y adolescentes de nacionalidad extranjera que se encuentren en territorio nacional, tienen derecho a comprobar su identidad con los documentos emitidos por la autoridad competente u otros medios previstos en la Ley de Migración y demás disposiciones aplicables. En los casos en que niñas, niños o adolescentes cumplan con los requisitos para obtener la nacionalidad mexicana, se le brindarán todas las facilidades a efecto de darles un trato prioritario.**

## Artículo 21.

**Para efectos del reconocimiento de maternidad y paternidad de niñas, niños y adolescentes, así como en relación con los derechos y obligaciones derivados de la filiación y parentesco, se estará a la legislación civil aplicable. Ante la negativa de la prueba de paternidad o maternidad, la autoridad competente, salvo prueba en contrario, presumirá que es el padre o la madre respectivamente.**



## **Capítulo Cuarto**

### **Del Derecho a Vivir en Familia**

#### **ARTÍCULO 22**





## **Artículo 22**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia. La falta de recursos no podrá considerarse motivo suficiente para separarlos de su familia de origen o de los familiares con los que convivan, ni causa para la pérdida de la patria potestad.**

## **Capítulo Quinto**

### **Del derecho a la Igualdad Sustantiva**

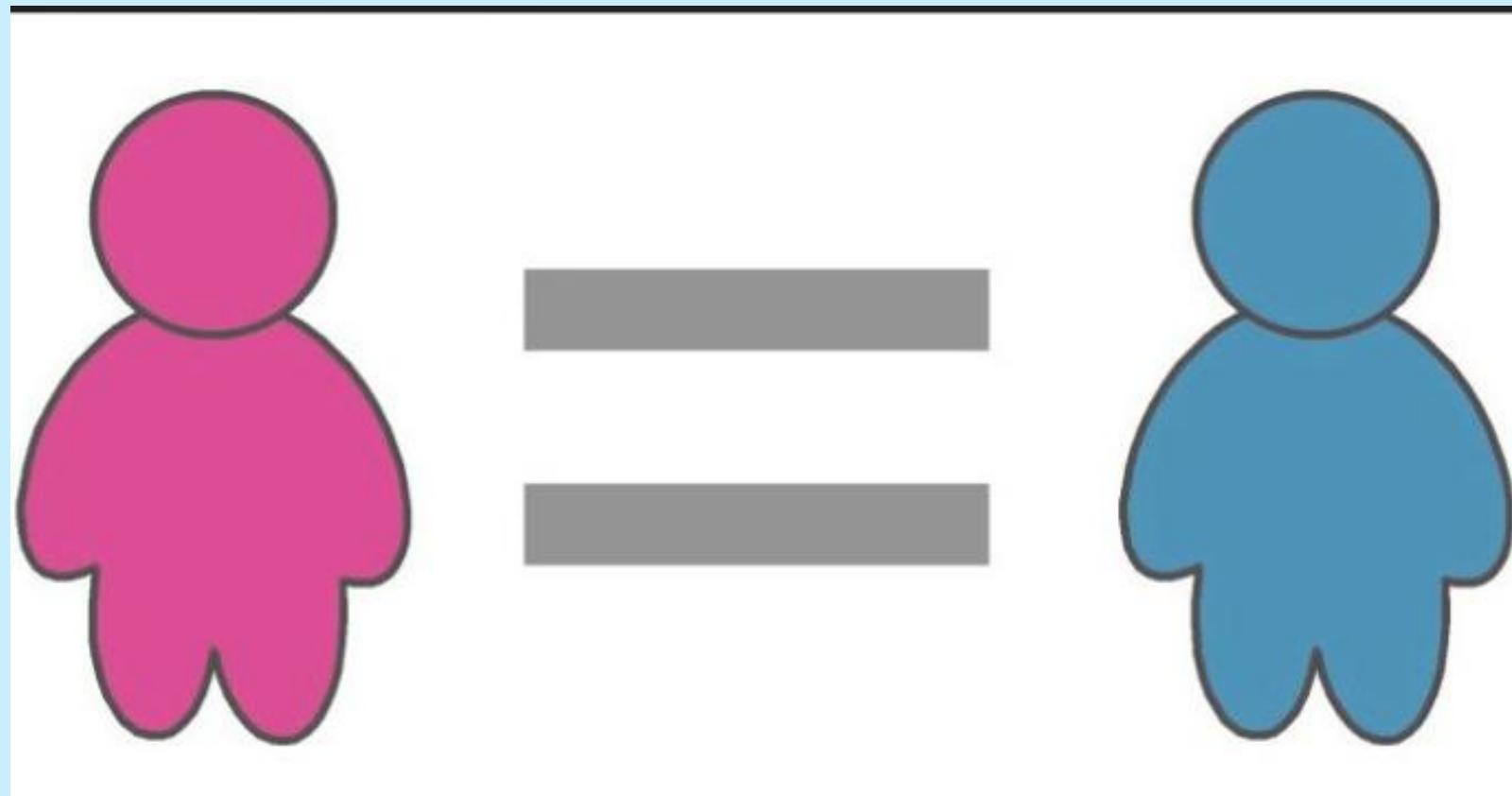
**ARTÍCULOS 36 y 37**



**Artículo 36.**

**Del Derecho a la Igualdad Sustantiva**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho al acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales.**



## **Artículo 37.**

**Las autoridades de la Federación, de las entidades federativas, de los municipios y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, para garantizar la igualdad sustantiva deberán:**

**Lenguaje no sexista en documentos**



**Promover el empoderamiento entre las niñas y adolescentes**

**Desarrollar campañas permanentes**

**Niñas y adolescentes de regiones minoritarias o con mayor rezago**

## Capítulo Sexto Del Derecho a No ser Discriminado

### ARTÍCULO 39

Derecho a la  
No discriminación



# Artículo 39

## Derecho a no ser discriminado

Refiere a un trato igualitario, sin importar su origen étnico, nacional o social, lengua, edad, género, preferencia sexual, estado civil, religión, opinión, condición económica, circunstancias de nacimiento, discapacidad o estado de salud.



**Capítulo Séptimo**  
**Del Derecho a Vivir en Condiciones de**  
**Bienestar y a un Sano Desarrollo**  
**Integral**

**ARTÍCULOS 43 y 44**



# **Los niños tienen Derecho a tener una vida con calidad y un ambiente sano.**

## **Artículo 43.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente sano y sustentable, y en condiciones que permitan su desarrollo, bienestar, crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, material, espiritual, ético, cultural y social.**





## **Artículo 44.**

**Corresponde a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes, así como a quienes los tengan bajo su atención y cuidado, la obligación primordial de adoptar prácticas de crianza positiva y de proporcionar, dentro de sus posibilidades y medios económicos, las condiciones de vida suficientes para su sano desarrollo. Las autoridades federales, de las entidades federativas, municipales y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, coadyuvarán a dicho fin mediante la adopción de las medidas apropiadas.**

**Capítulo Octavo**  
**Derecho de Acceso a una Vida Libre de**  
**Violencia y a la Integridad Personal**

**ARTÍCULO 46**



## **Artículo 46.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal, a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad.**



# **Capítulo Noveno**

## **Del Derecho a la Protección de la Salud y a la Seguridad Social**

### **ARTÍCULO 50**



A photograph showing a medical professional in a white coat and stethoscope around their neck, examining a young child lying on a bed. The child is wearing a light blue shirt and has a blue wristband. The medical professional's hands are visible, one holding a stethoscope to the child's abdomen. In the background, there is a white wall with some medical equipment and supplies.

## **Artículo 50.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad de conformidad con la legislación aplicable, con el fin de prevenir, proteger y restaurar su salud**

# **Capítulo Décimo**

## **Del Derecho a la Inclusión de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad**

### **ARTÍCULO 53**



## **Artículo 53**

### **Del Derecho a la Inclusión de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad**

**Son niñas, niños o adolescentes con discapacidad los que por razón congénita o adquirida presentan una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás. Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad tienen derecho a vivir incluidos en la comunidad, en igualdad de condiciones que las demás niñas, niños y adolescentes.**



# Capítulo Décimo Primero Del Derecho a la Educación



## ARTÍCULOS 57 y 58

## ARTÍCULO 57.

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una **educación de calidad** que contribuya al **conocimiento de sus propios derechos** y, basada en un **enfoque de derechos humanos** y de **igualdad sustantiva**, que garantice el **respeto a su dignidad humana**; el desarrollo armónico de sus potencialidades y personalidad, y fortalezca **el respeto a los derechos humanos** y a las libertades fundamentales, en los términos del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación y demás disposiciones aplicables.

Quienes ejerzan **la patria potestad, tutela o guarda y custodia**, tendrán derecho a **intervenir en la educación** que habrá de darse a niñas, niños y adolescentes, en términos de lo previsto por el artículo 103 de esta Ley.

**Los programas deberán considerar la edad, madurez, circunstancias particulares y tradiciones culturales.**

**Garantizar la gratuidad sin discriminación**

**Fortalecer la calidad educativa**

**Destinar recursos humanos, materiales y presupuestarios adecuados**

**Elaborar protocolos de actuación sobre situaciones de acoso o violencia escolar**

**Implementar mecanismos para la atención, canalización y seguimiento de los casos que constituyan violaciones al derecho a la educación de NNA**

**Erradicar las prácticas pedagógicas discriminatorias o excluyentes**

**Garantizar el pleno respeto al derecho a la educación y la inclusión de NNA con discapacidad en todos los niveles del SEN**

**Contribuir a garantizar la permanencia y conclusión de la educación obligatoria**

**Establecer acciones afirmativas que garanticen el acceso y permanencia de niñas y adolescentes embarazadas,**

## **Artículo 58. Sobre los fines de la educación**

**Fomentar los valores fundamentales, la cultura de la paz, la educación cívica y el respeto de la identidad propia, así como a las diferencias culturales y opiniones diversas;**

**Prevenir el delito y las adicciones, mediante el diseño y ejecución de programas**

**Difundir los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y las formas de protección con que cuentan para ejercerlos**

**Inculcar sentimientos de identidad y pertenencia a su escuela, comunidad y nación,**

**Apoyar a niñas, niños y adolescentes que sean víctimas de maltrato y la atención especial de quienes se encuentren en situación de riesgo;**

**Inculcar el respeto al medio ambiente; así como el respeto, cuidado y procuración del bienestar de los animales**

**Capítulo Décimo Segundo  
De los Derechos al Descanso y al  
Esparkcimiento**

**ARTÍCULO 60**

**Derecho al  
Esparkcimiento  
y al  
Descanso**



## **Artículo 60.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad, así como a participar libremente en actividades culturales, deportivas y artísticas, como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento.**



## **Capítulo Décimo Tercero**

**De los Derechos de la Libertad de  
Convicciones Éticas, Pensamiento,  
Conciencia, Religión y Cultura**

**Artículos 62 y 63**



## **Artículo 62.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura**

**La libertad de profesar la propia religión o creencias estará sujeta únicamente a las limitaciones prescritas por la ley que sean necesarias para proteger los derechos y libertades fundamentales de los demás.**

**Niñas, niños y adolescentes no podrán ser discriminados de forma alguna por ejercer su libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.**



## **Artículo 63.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar libremente de su lengua, cultura, usos, costumbres, prácticas culturales, religión, recursos y formas específicas de organización social y todos los elementos que constituyan su identidad cultural.**



## Capítulo Décimo Del Derecho a la Participación

Artículos 73 y 74

Niños, niñas y adolescentes  
en el proceso judicial





#### **Artículo 74.**

**Niñas, niños y adolescentes también tienen derecho a que las diferentes instancias gubernamentales, en los tres órdenes de gobierno, les informen de qué manera su opinión ha sido valorada y tomada en cuenta su solicitud.**

#### **Artículo 73.**

**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a participar, a ser escuchados y tomados en cuenta en todos los procesos judiciales y de procuración de justicia donde se diriman controversias que les afectan, en los términos señalados por el Capítulo Décimo Octavo.**

# ARTÍCULO 75

## Sexto Del Derecho de Asociación y Reunión

### Capítulo Décimo



# Derecho de asociación

Artículo 75.



**Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a asociarse y reunirse, sin más limitaciones que las establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.**

## Capítulo Décimo Séptimo Del Derecho a la Intimidad

ARTÍCULOS 76 y 77



## Artículo 76.

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la intimidad personal y familiar, y a la protección de sus datos personales.

**DERECHO A LA  
INTIMIDAD**

Que no vean mis imágenes sin mi permiso.

Todos/as tienen el derecho a la INTIMIDAD.

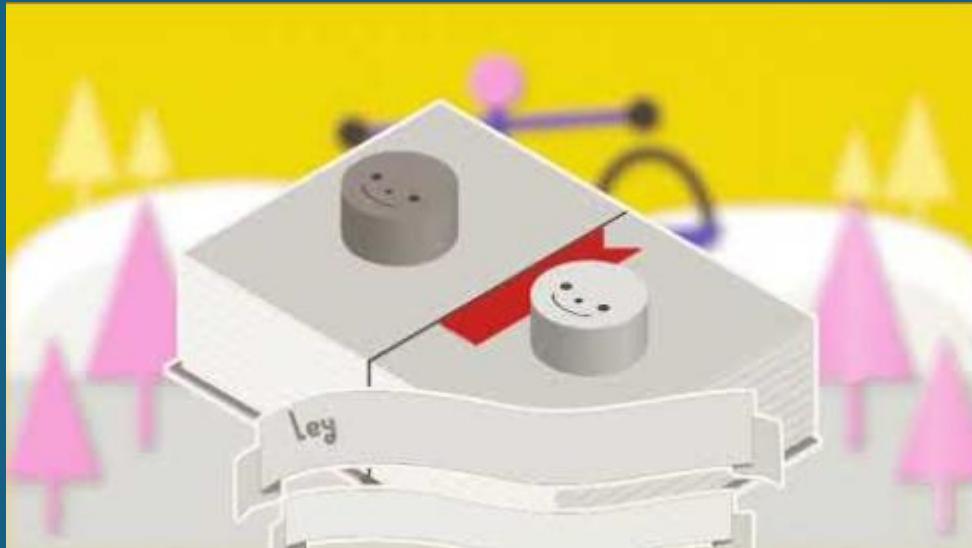
## **Artículo 77.**

**Se considerará violación a la intimidad de niñas, niños o adolescentes cualquier manejo directo de su imagen, nombre, datos personales o referencias que permitan su identificación en los medios de comunicación que cuenten con concesión para prestar el servicio de radiodifusión y telecomunicaciones, así como medios impresos, o en medios electrónicos de los que tenga control el concesionario o medio impreso del que se trate, que menoscabe su honra o reputación, sea contrario a sus derechos o que los ponga en riesgo, conforme al principio de interés superior de la niñez.**



## **Capítulo Décimo Octavo Del Derecho a la Seguridad Jurídica y al Debido Proceso**

**Artículos 82 y 87**





## **Artículo 82.**

**Niñas, niños y adolescentes gozan de los derechos y garantías de seguridad jurídica y debido proceso establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales, esta Ley y demás disposiciones aplicables.**

A close-up photograph of a dark wood gavel resting on a light-colored wooden surface. In front of the gavel, several white wooden blocks are arranged to spell out the letters 'DIF'.

## **Artículo 87.**

**Siempre que se encuentre una niña, niño o adolescente en el contexto de la comisión de un delito, se notificará de inmediato a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como a la Procuraduría de Protección competente.**

## Capítulo Décimo Noveno

### Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes

ARTÍCULO 89 y 101



A photograph showing a group of migrant children sitting on a long, weathered wooden bench outdoors. There are about six children visible, mostly boys, of various ages. They are wearing casual clothing like t-shirts, shorts, and a cap. Some have backpacks or bags next to them. The setting appears to be a temporary shelter or a resting area in a rural or urban environment. The lighting suggests it's daytime.

## **Artículo 89.**

**El presente Capítulo se refiere a las medidas especiales de protección que las autoridades deberán adoptar para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes, acompañados, no acompañados, separados, nacionales, extranjeros y repatriados en el contexto de movilidad humana.**

## **Artículo 101.**

**En ningún caso una situación migratoria irregular de niña, niño o adolescente preconfigurará por sí misma la comisión de un delito, ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por el hecho de encontrarse en condición migratoria irregular.**



**Capítulo Vigésimo  
Derecho de Acceso a las Tecnologías  
de la Información  
y Comunicación**

**ARTÍCULO 101 bis**





## **Artículo 101 Bis.**

**Niñas, niños y adolescentes gozan del derecho de acceso universal a las Tecnologías de la Información y Comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e Internet establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión.**

**TÍTULO TERCERO**  
**De las Obligaciones**  
**Capítulo Único**  
**De quienes ejercen la Patria Potestad,**  
**Tutela o Guarda y Custodia de Niñas,**  
**Niños y Adolescentes**

**TÍTULO QUINTO**  
**De la Protección y**  
**Restitución Integral de**  
**los Derechos de Niñas,**  
**Niños y Adolescentes**  
**7 capítulos**

**TÍTULO CUARTO**  
**De la Protección de Niñas, Niños y**  
**Adolescentes**  
**Capítulo Único**  
**De los Centros de Asistencia Social**

**TÍTULO SEXTO**  
**De las Infracciones**  
**Administrativas Capítulo**  
**Único**  
**De las Infracciones y**  
**Sanciones**  
**Administrativas**

**TRANSITORIOS**

Gracias



Facilitador

Heriberto Inzunza Ramírez

Para Futuro Perfecto Generación 2026